Dossier d' individualisation

THÈME : *LES SENS D'UN MOT*

Nom :_____

Prénom :_____

Classe :_____

Mode d'emploi

1 – Observe puis lis attentivement la

fiche cours « accompagnement ».

2 – Vérifie si le cours est compris en travaillant la

fiche exercice « à ton tour ».

3 – S'il y a problème, reviens à la

fiche cours « accompagnement »

ou bien adresse-toi à ton enseignant.

4 – Assure-toi de l'exactitude de tes réponses en utilisant la

fiche auto-corrective.

…/…

5 – Après cet entraînement, et pour chaque objectif, réalise la

fiche d'évaluation formative.

Elle a pour but de vérifier si tu as acquis le cours. De plus, ton enseignant complètera cette vérification.

6 – En fin de module, reporte-toi à la

fiche d'évaluation sommative

qui te permettra de valider tes compétences.
Il faudra les reporter sur ta

Fiche Individuelle de Suivi (F.I.S.)

7 – En fonction de tes résultats, des *travaux supplémentaires ou complémentaires, des pistes de recherches* pourront t'être proposés.

MODULE
LES SENS D'UN MOT

OBJECTIF :

➔ N° 1 : Être capable de **rechercher** et d'**utiliser** le sens propre et le sens figuré d'un mot

Jacques AUBRY
Lucide BEAUMONT
Patrick LIMAGNE

Chambre de Métiers – Centre de formation d'Apprentis de Blois – 2000

Fiche Cours

« Accompagnement

Objectif

Etre capable de **RECHERCHER** et d'**UTILISER** le sens propre et le sens figuré d'un mot

LIS ET OBSERVE :

- Le diamant est une pierre précieuse.
- Cet homme a un cœur de pierre.

- Dans la première phrase, le mot **pierre** est employé dans son sens premier, dans son sens le plus simple, le plus fréquent : c'est **le sens propre**.
- Dans la seconde phrase, le mot pierre est employé **au sens figuré**. Le sens figuré correspond généralement à une image. le cœur de cet homme n'est pas véritablement en pierre, on utilise cette image pour montrer que cet homme est dur, insensible.

- Un mot peut donc être employé au **sens propre** et au **sens figuré**.

Fiche Exercices

« A ton tour »

Objectif
A ton tour…

EXERCICE 1 :

➢ ***Indique pour chaque phrase, si le mot souligné est employé au sens propre ou au sens figuré.***

1 – Le chat attrape le souris.

Sens _____

2 – On a attrapé la grippe.

Sens _____

3 – Sa vie ne tient qu'à un fil.

Sens _____

4 – Donne-moi du fil pour recoudre ce bouton.

Sens _____

5 – Je croque du chocolat.

Sens _____

6 – Il croque le vie à pleines dents.

Sens _____

EXERCICE 2 :

➢ ***Indique le sens employé.***

1 – Sur les haut sommets, il souffle un vent glacial.

(sens _____)

2 – Cette personne m'a réservé un accueil glacial.

(sens _____)

3 – Il a brillé par son absence à la réunion.

(sens _____)

4 – Le soleil brille de son plus vif éclat sur la neige.

(sens _____)

5 – Elle se laisse tomber lourdement dans son fauteuil.

(sens _____)

6 – Cette personne insiste lourdement pour que je la voie.

(sens _____)

EXERCICE 3 :

➢ ***Dans les phrases suivantes, les mots soulignés sont employés au sens figuré. Imagine des phrases dans lesquelles tu utiliseras le sens propre de ces mots.***

Exemple : Les majorettes ouvrent la marche du défilé.
On ouvre le porte.

1 – On nous a posé des questions.

---

2 – Je vois, je vois. Enfin, je veux dire : je comprends.

---

3 – Il a refusé de parler, de s'expliquer : nous nous sommes heurtés à un mur.

---

4 – Il prend la vie du bon côté : il voit tout en rose.

---

5 – J'ai gardé une dent contre lui.

---

6 – Lui ? Il laisserait mourir ses voisins sans s 'en apercevoir : il n'a pas de cœur.

EXERCICE 4 :

➢ ***A la fin de chaque phrase, indique si le mot souligné est employé au sens propre ou au sens figuré.***

1 – Le diamant est une pierre très dure. sens _____

2 – Cet homme au cœur dur refuse d'aider son fils. sens _____

3 - Bernard pousse ses enfants à poursuivre des études. sens _____

4 – Renée pousse le canapé contre le mur. sens _____

5 – Le vainqueur franchit la ligne d'arrivée. sens _____

6 – Vous avez adopté une ligne de conduite honorable. sens _____

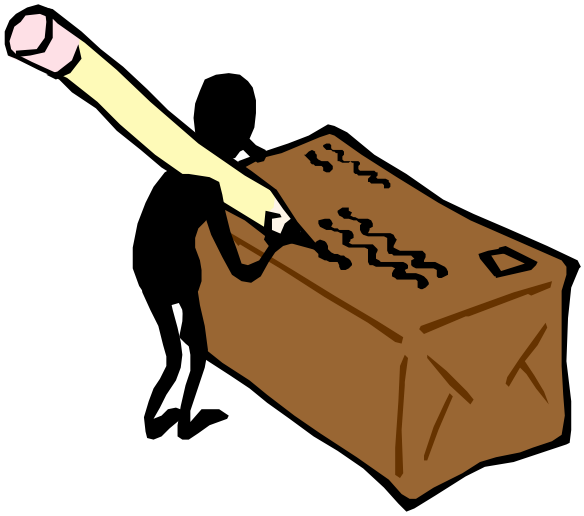
EXERCICE 5 :

➢ ***Ecris le contraire du mot « plat » dans les expressions suivantes.***
Contraires : accidenté(e) – creux ou creuse – intéressante(e) – montagneux ou montagneuse.

1 – Une assiette plate ou, au contraire une assiette _____ .

2 – Un terrain plat ou, au contraire un terrain _____ .

3 – Un discours plat ou, au contraire un discours _____ .



FICHE AUTO-CORRECTIVE

Chambre de Métiers – Centre de formation d'Apprentis de Blois – 2000

Fiche
Auto-corrective
Objectif
A ton tour…

EXERCICE 1 :

➢ ***Indique pour chaque phrase, si le mot souligné est employé au sens propre ou au sens figuré.***

1 – Le chat attrape le souris.

Sens **propre**

2 – On a attrapé la grippe.

Sens **figuré**

3 – Sa vie ne tient qu'à un fil.

Sens **figuré**

4 – Donne-moi du fil pour recoudre ce bouton.

Sens **propre**

5 – Je croque du chocolat.

Sens **propre**

6 – Il croque la vie à pleines dents.

Sens **figuré**

Fiche
Auto-corrective
Objectif
A ton tour…

EXERCICE 2 :

➢ ***Indique le sens employé.***

1 – Sur les haut sommets, il souffle un vent glacial.

(sens **propre**)

2 – Cette personne m'a réservé un accueil glacial.

(sens **figuré**)

3 – Il a brillé par son absence à la réunion.

(sens **figuré**)

4 – Le soleil brille de son plus vif éclat sur la neige.

(sens **propre**)

5 – Elle se laisse tomber lourdement dans son fauteuil.

(sens **propre**)

6 – Cette personne insiste lourdement pour que je la voie.

(sens **figuré**)

Fiche
Auto-corrective
Objectif
A ton tour…

EXERCICE 3 :

➢ ***Dans les phrases suivantes, les mots soulignés sont employés au sens figuré. Imagine des phrases dans lesquelles tu utiliseras le sens propre de ces mots.***

Exemple : Les majorettes ouvrent la marche du défilé.
On ouvre le porte.

Réponses proposées :

1 – On nous a posé des questions.
Il a posé les lettres sur la table.

2 – Je vois, je vois. Enfin, je veux dire : je comprends.
Grâce à mes lunettes, je vois beaucoup mieux.

3 – Il a refusé de parler, de s'expliquer : nous nous sommes heurtés à un mur.
Les murs de la maison sont recouverts de lierre.

4 – Il prend la vie du bon côté : il voit tout en rose.
Il fait froid c'est pourquoi il prend son écharpe.

5 – J'ai gardé une dent contre lui.
Je vais chez le dentiste car j'ai très mal aux dents.

6 – Lui ? Il laisserait mourir ses voisins sans s 'en apercevoir : il n'a pas de cœur .
J'entendais les pulsations de son cœur.

Fiche
Auto-corrective
Objectif
A ton tour…

EXERCICE 4 :

➢ ***A la fin de chaque phrase, indique si le mot souligné est employé au sens propre ou au sens figuré.***

1 – Le diamant est une pierre très dure.	sens	**propre**
2 – Cet homme au cœur dur refuse d'aider son fils.	sens	**figuré**
3 – Bernard pousse ses enfants à poursuivre des études.	sens	**figuré**
4 – Renée pousse le canapé contre le mur.	sens	**propre**
5 – Le vainqueur franchit la ligne d'arrivée.	sens	**propre**
6 – Vous avez adopté une ligne de conduite honorable.	sens	**figuré**

Fiche
Auto-corrective
Objectif
A ton tour…

EXERCICE 5 :

➢ ***Ecris le contraire du mot « plat » dans les expressions suivantes.***
Contraires : accidenté(e) – creux ou creuse – intéressante(e) – montagneux ou montagneuse.

1 – Une assiette plate ou, au contraire une assiette **creuse**.

2 – Un terrain plat ou, au contraire un terrain **montagneux** .

3 – Un discours plat ou, au contraire un discours **intéressant**.

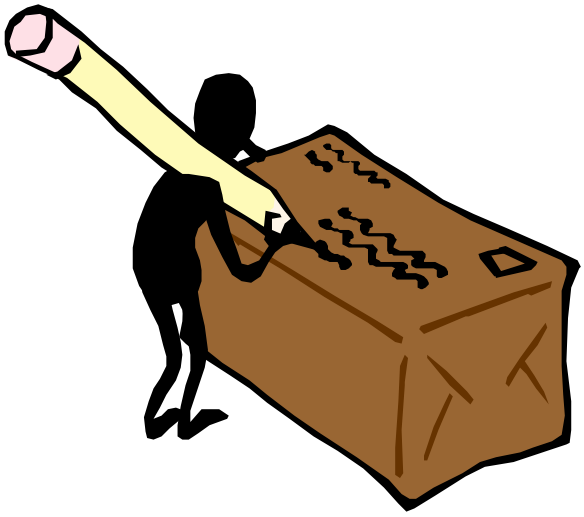
Evaluation FORMATIVE

Evaluation FORMATIVE
Objectif

EXERCICE :

➢ ***Précise à droite (pour chacun des mots soulignés) s'il s'agit d'un sens propre ou d'un sens figuré. Mets une croix.***

	sens propre	sens figuré
1. Il croque le vie à belles dents.		X
2. Il prend l'air.		
3. Il a filé à l'anglaise.		
4. Autrefois, on filait la laine.		
5. Je prends mes affaires et j'arrive.		
6. Il est tombé en jouant.		
7. Ce matin, il faisait froid.		
8. Je suis tombé des nues.		
9. Nous avons reçu un accueil très froid.		
10. Je croque une pomme.		
11. J'ai attrapé un rhume.		
12. Il a attrapé un papillon.		
13. Il faut repeindre ces murs.		
14. L'incendie a provoqué un mur de chaleur.		



FICHE AUTO-CORRECTIVE

Chambre de Métiers – Centre de formation d'Apprentis de Blois – 2000

Fiche
Auto-corrective
Evaluation
FORMATIVE

EXERCICE :

➢ ***Précise à droite (pour chacun des mots soulignés) s'il s'agit d'un sens propre ou d'un sens figuré. Mets une croix.***

	sens propre	sens figuré
1. Il croque le vie à belles dents.		X
2. Il prend l'air.		X
3. Il a filé à l'anglaise.		X
4. Autrefois, on filait la laine.	X	
5. Je prends mes affaires et j'arrive.	X	
6. Il est tombé en jouant.	X	
7. Ce matin, il faisait froid.	X	
8. Je suis tombé des nues.		X
9. Nous avons reçu un accueil très froid.		X
10. Je croque une pomme.	X	
11. J'ai attrapé un rhume.		X
12. Il a attrapé un papillon.	X	
13. Il faut repeindre ces murs.	X	
14. L'incendie a provoqué un mur de chaleur.		X

CODE { ○ ➔ acquis (rond vert) ;
□ ➔ acquisition partielle(carré bleu)
´ ➔ non acquis (croix rouge)

RECAPITULATIF

Evaluation formative : …/20

Total des formatives : …/20

NOTE MOYENNE FINALE …/20

REMARQUES